

Faciliter la transition entre l'école et le travail

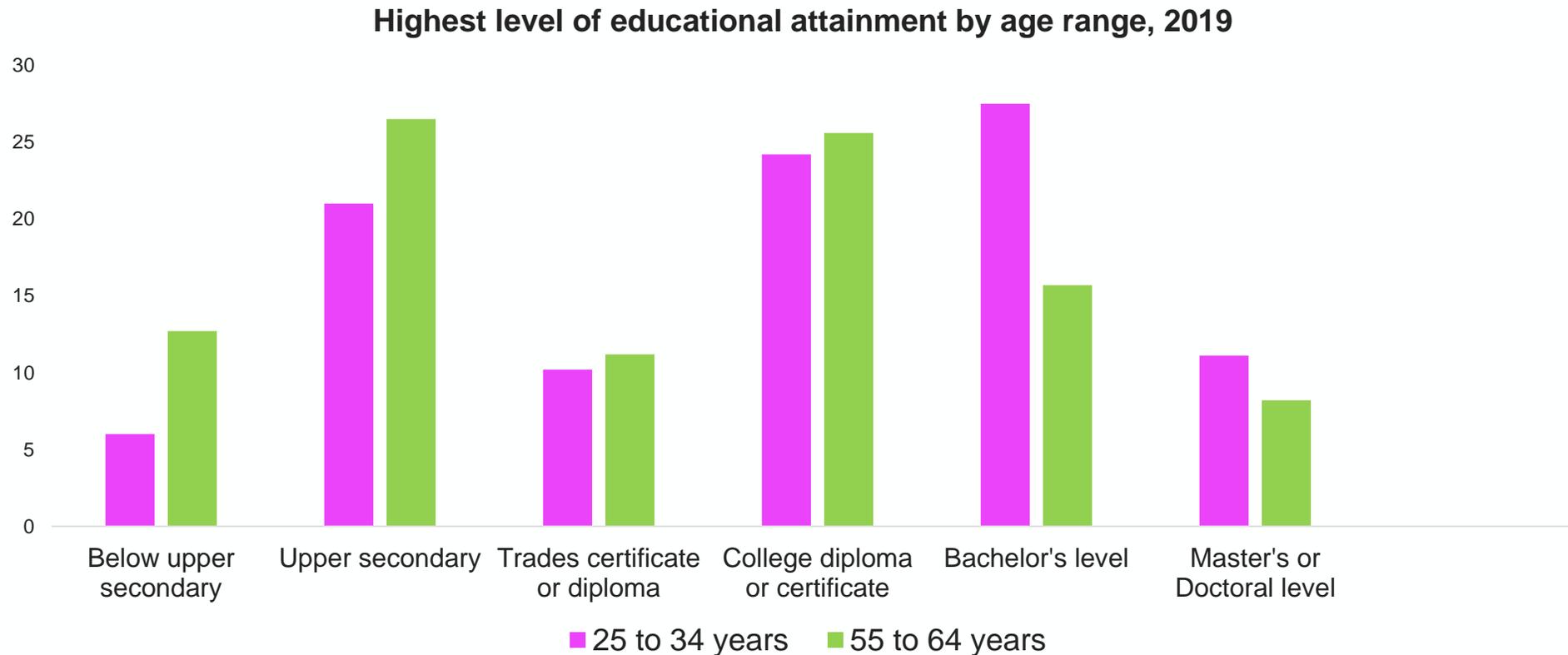
Webinaire - CCF



18 août 2022



Les jeunes du Canada atteignent des niveaux d'éducation plus élevés que les générations précédentes.





L'éducation stimule les résultats sur le marché du travail



Des niveaux d'éducation plus élevés sont associés à :

- Plus grande probabilité d'obtenir un emploi
- Des revenus moyens plus élevés
- Plus grande probabilité d'obtenir un emploi de haute qualité

Obstacles à la transition entre école et emploi



Disparités en fonction de l'éducation

- Obstacles personnels et financiers



Attitudes négatives des employeurs

- Particulièrement à l'encontre des jeunes en quête d'équité ou des jeunes ayant un faible niveau d'éducation.



Marché du travail

- Dernier arrivé, premier sorti!
- Évolution rapide
- Précarité croissante

Les facteurs liés à l'équité

influencent la façon dont les jeunes font face aux défis dans chacun de ces domaines.



Comment facilitons-nous **des transitions** plus **fluides** entre l'école et le monde du travail ?

Comment l'écosystème des compétences peut-il accroître les taux de participation des jeunes à l'éducation ?

Comment les établissements d'enseignement peuvent-ils mieux préparer les jeunes au monde du travail ?

Comment les jeunes sans expérience peuvent-ils acquérir une expérience professionnelle pertinente ?

Comment pouvons-nous encourager les employeurs à embaucher et à investir dans les jeunes exclus ?

Comment pouvons-nous mieux intégrer les services pour soutenir les jeunes demandeurs d'emploi ?

Comment les décideurs politiques abordent-ils actuellement les transitions entre l'école et le travail ?

Politiques actives du marché du travail

Les gouvernements fédéraux et provinciaux/territoriaux disposent d'un certain nombre de programmes qui subventionnent la **création d'emplois de débutant**, les possibilités de **développement des compétences** et les **services de carrière** pour les jeunes.

Établissements postsecondaires

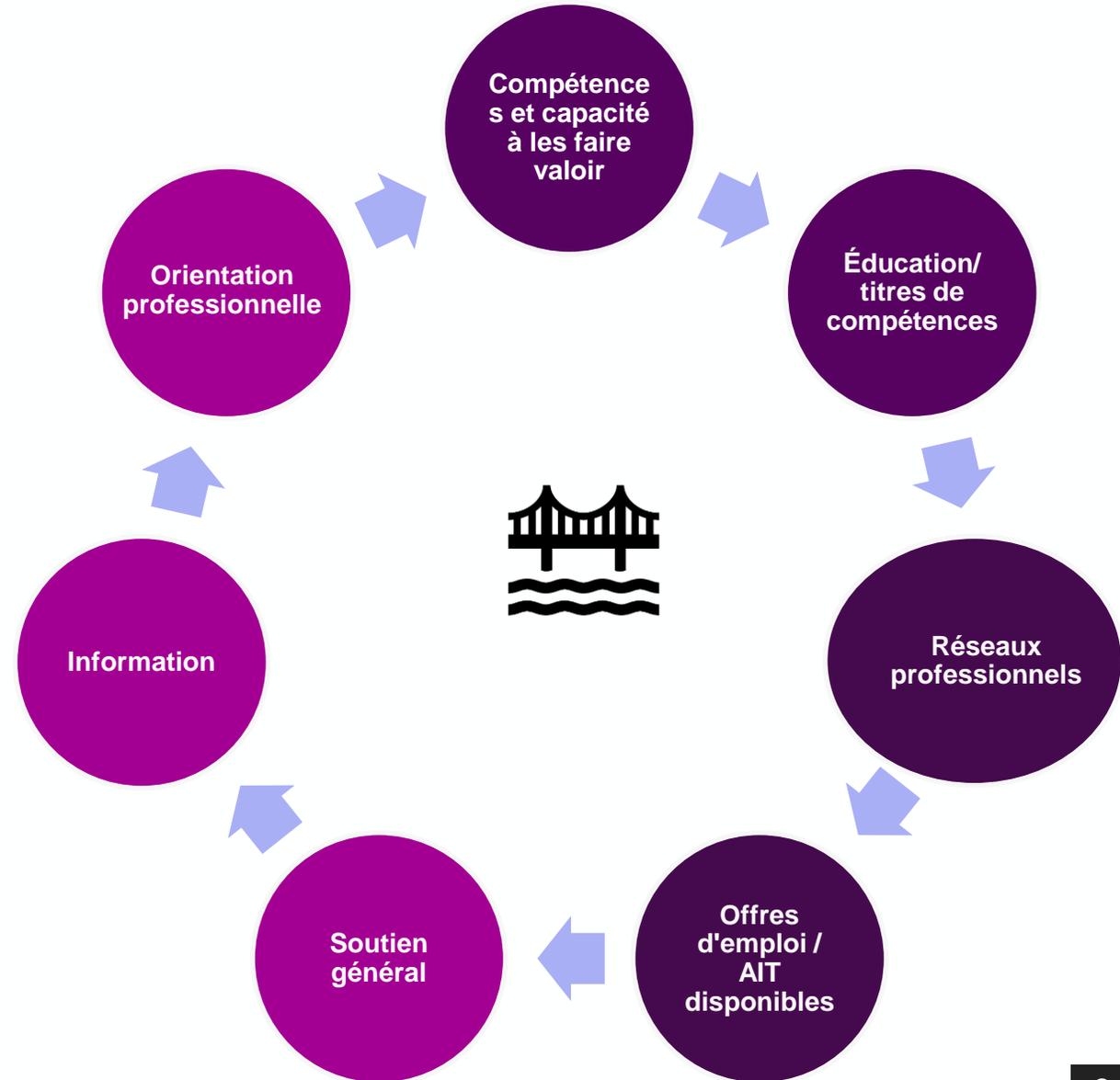
Les collèges et les universités reconnaissent que les transitions vers le marché du travail sont vitales pour les étudiants.

Des employeurs

Dans un marché du travail tendu, les employeurs sont plus disposés à envisager d'investir dans les jeunes pour répondre aux besoins de main-d'œuvre.



Huit dimensions fondamentales



L'impact du CCF

Apprendre par l'innovation	Projets correspondant à cette question
<p>Comment l'écosystème des compétences peut-il accroître les taux de participation des jeunes à l'éducation ?</p>	<p><u>Zero-Fee, University of Alberta</u>: Enseignement postsecondaire gratuit (y compris les microtitres).</p> <p><u>Reboot Plus, Douglas College</u>: Programme de soutien holistique pour les jeunes qui ont des difficultés au secondaire – incorpore une formation aux compétences essentielles et une exploration expérimentale des voies d'accès.</p>
<p>Comment les établissements d'enseignement peuvent-ils mieux préparer les jeunes au monde du travail ?</p>	<p><u>Future Skills Innovation Network for Universities, FUSION</u>: Réseau innovant d'universités qui introduit le développement professionnel dans les salles de classe par le biais d'un programme axé sur les compétences et de séances de réflexion sur les compétences.</p> <p><u>Canadian Alliance for Skills and Training in Life Sciences (CASTL), PEI Bioalliance</u>: Programme de développement des compétences en STIM par apprentissage appliqué, alimenté conjointement par le milieu universitaire et l'industrie.</p>



L'impact du CCF

Apprendre par l'innovation	Projets correspondant à cette question
<p>Comment les établissements d'enseignement peuvent-ils mieux préparer les jeunes au monde du travail ?</p>	<p><u>ELITE, University of Alberta</u>: Apprentissage intégré au travail rémunéré et possibilités de stage pour les jeunes personnes noires dans le domaine des STIM avec une composante entrepreneuriale – salaire subventionné</p>
<p>Comment pouvons-nous encourager les employeurs à embaucher les jeunes marginalisés et à investir en eux ?</p>	<p><u>Upskilling Canadian youth for in-demand tech careers, NPower</u>: Programme de compétences de « préformation » informé par les employeurs – ne tire pas parti des subventions salariales.</p> <p><u>ADaPT, Technation Canada & the Diversity Institute</u>: Programme de développement des compétences et de placement professionnel pour permettre aux jeunes diplômés n'ayant pas une formation en STIM d'accéder à des fonctions numériques.</p>
<p>Comment pouvons-nous mieux intégrer les services pour appuyer les jeunes demandeurs d'emploi ?</p>	<p><u>Project Integrate, OTEC, MaRS & First Work</u>: Parcours numérique intégré de services d'emploi pour les jeunes.</p>





Les avantages de l'embauche des jeunes

"L'économie canadienne étant de plus en plus fondée sur le savoir et exigeant davantage d'innovation et de créativité, **les arguments en faveur de l'embauche des jeunes sont de plus en plus forts**. Les arguments en faveur de la **diversité** sur le lieu de travail en termes d'origines, d'expériences et de raisonnements différents s'appliquent : Les jeunes sont particulièrement bien équipés pour aider les employeurs à gérer le rythme du changement dans ce nouveau monde du travail. La valeur de la jeunesse est une discussion opérationnelle stratégique qui doit avoir lieu dans toutes les salles de conseil du pays."¹

¹ 13 voies pour moderniser l'emploi des jeunes au Canada, Gouvernement du Canada : <https://www.canada.ca/en/employment-social-development/corporate/youth-expert-panel/report-modern-strategies-youth-employment.html>

A person stands on a dark, silhouetted cliff edge, looking out over a vast, dark landscape. In the distance, a cityscape is visible, framed by a glowing purple rectangular frame. The sky is dark and cloudy, with a faint purple glow around the frame. The overall mood is contemplative and forward-looking.

Merci!

Au plaisir de répondre à vos questions.



Future Skills
Centre

Pivot today. Succeed tomorrow.